Аналіз роботи ШМО вчителів природничо-математичного циклу

за 2016-2017 н.р.

Робота МО спрямована на сприяння розвитку творчих здібностей членів МО, формування в педагогів готовності оволодівати і практично застосовувати інноваційні педтехнології; створення умов для ефективного методичного супроводу інноваційною діяльністю педагогів.

Робота МО займає важливе місце в підвищенні професійної компетентності педагогів. Під час засідань МО, навичок самоаналізу своєї діяльності, що сприяє активізації педагогічної майстерності вчителя, відбувається педагогічне зростання вчителя.

Зросла активність вчителів, їх прагнення творчості. Вчителі використовують різноманітні форми, прийоми педагогічної техніки, інтерактивні технології, впровадження яких викликають інтерес в учнів.

Учителі в навчальному році працювали над пошуком нових ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи.

Методичне обєднання включає вчителів математики, інформатики, фізики, а саме:

Батрак Г.М. – керівник МО, вчитель математики, має вищу кваліфікаційну категорію, стаж 39 років.

Сільченко Л.Й. – вчитель математики і інформатики, має І кваліфікаційну категорію, стаж 35 років.

Портянна В.І.– вчитель математики і інформатики, має І кваліфікаційну категорію, стаж 23 роки.

Ковальова О.О.– вчитель фізики, має кваліфікаційну категорію «Спеціаліст», стаж 15 років.

Дордус А.С.- вчитель інформатики, має кваліфікаційну категорію «Спеціаліст», стаж 9 років.

Горячева Д.С.- вчитель інформатики, має кваліфікаційну категорію «Спеціаліст», стаж 3 роки.

5 вчителів мають вищу освіту, 1 – середню спеціальну.

У 2016-2017 н.р. МО вчителів природничо-математичного циклу працювало над методичною проблемою «Сучасний урок як засіб підвищення якості освіти учнів».

Для досягнення цієї мети вчителі підвищували професійну кваліфікацію, використовуючи курси підвищення кваліфікації, семінари, круглі столи.

В 2016-2017 н.р. на засіданнях МО були розглянуті такі основні питання:

* Аналіз роботи ШМЛ за 2015-2016 н.р., визначення цілей та задач на новий 2016-2017 н.р.
* Обговорення та затвердження плану роботи МО на 2016-2017 н.р.
* Вивчення нормативних документів, методичних листів, пояснювальних записок та коригувань щодо програм.
* Вивчення вимог до оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, єдиного орфографічного режиму, ведення шкільної документації.
* Основні напрями і особливості підготовки учнів до участі в олімпіадах.
* Організація роботи з розвитку пізнавальних інтересів учнів під час виконання експерименту.
* Проблеми у викладанні інформатики у середній школі.
* Учнівська творчість на уроках математики.
* Особистісно орієнтоване навчання математики: сьогодення і перспективи.
* Звіт вчителя математики та інформатики Портянної В.І. про участь у фаховому конкурсі «Вчитель року» в номінації «Інформатика».
* Види навчання: пояснювально-ілюстративне, проблемне, програмоване, модульне. Технічний підхід у навчанні.
* Особливості підготовки до ДПА. Підготовка та затвердження матеріалів.
* Аналіз рівня навчальних досягнень учнів з предметів.

Учителі ШМО неухильно виконують Державні стандарти загальної середньої освіти з метою побудови навчального процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів.

Членами ШМО були опрацьовані вимоги нормативно-правових документів МОН України щодо викладання предметів у 2016-2017 н.р.

В практичній діяльності постійно забезпечувався всебічний розвиток дитини як особистості, методологія комп’ютерного навчання, продуктивні технології, інтерактивні техніки.

На засіданнях МО розглядались питання зацікавленості учнів в навчанні, приділялась увага обговоренню повторення вивченого матеріалу, підготовці учнів до ДПА.

Приділялась увага роботі з обдарованими дітьми, підготовці і проведенню олімпіад по предметам.

Вчителями 5-9 класів були підготовлені матеріали для проведення шкільного туру олімпіад і сформовані команди для участі в ІІ турі Всеукраїнської олімпіади з математики, фізики, інформатики.

Результати ІІ туру Всеукраїнської Олімпіади з предметів:

Математика:

6 клас: Ісаєнков К. – 7 місце (вчитель Портянна В.І.)

7 клас: Мітєв М. – 3 місце

 Халимендик Е. – 7 місце (вчитель Сільченко Л.Й.)

8 клас: Рева Р. – 9 місце (вчитель Портянна В.І.)

9 клас: Алєкєєва А. – 5 місце (вчитель Портянна В.І.)

Фізика (вчитель Ковальова О.О.):

7 клас: Мітєв М. – 5 місце

8 клас : Баркалова В. – 3 місце

9 клас: Рибальченко А. – 10 місце

Інформаційні технології (вчитель Портянна В.І.):

8 клас: Артикульний О. – 11 місце

9 клас: Поляков А. -

 Застосування знань в нестандартних ситуаціях (математика)

 7 клас: Митєв М.- 2 місце

 Результати не зовсім задовільні .

 Причини :

* Недостатня робота членів МО з підготовки учнів до участі в олімпіаді;
* Участь одних і тих же учнів в олімпіаді з різних предметів .

 На жаль, в цьому навчальному році учні не змогли прийняти участь ні в Міжнародному конкурсі «Кенгуру» (математика) , ні в Всеукраїнському конкурсі «Левеня» (фізика), в яких в минулі роки вони з задоволенням перевіряли свої знання .

 На протязі своєї педагогічної діяльності вчитель повинен займатися професійним самовдосконаленням .Одним з основних складових самовдосконалення є самоосвіта – свідома повномірна робота вчителя над собою.

 Протягом року кожен вчитель працював над вибраною темою самоосвіти з метою удосконалення викладання і підвищення якості знань з предметів.

 Члени МО підвищують рівень психолого-педагогічної підготовки шляхом самоосвіти , через ММО , участь у семінарах .

 В цьому навчальному році Портянна В.І. і Батрак Г.М. були учасниками ПДС «Оновлення змісту математичної освіти», керівник Ткаченко О.С.

 Вчителі готували доповіді , опрацьовували відповідну літературу , обмінювалися досвідом роботи. Ними були підготовленні дидактичні матеріали до уроків з урахуванням індивідуальних особливостей школярів .

В.І. Потрянна брала участь у заочному турі конкурсу «Вчитель року» в номінації «Інформатика».

В рамках Всеукраїнського проекту «Хмарні сервіси в освіті» брала участь у семінарах:

* «Впровадження хмаро орієнтованого навчального середовища в роботу загальноосвітніх навчальних закладів Донецької області»
* «Хмарні сервіси в ЗНЗ як середовище для реалізації управлінських рішень та організації навчального процесу»

 Вікторія Іванівна підготувала Е-контент з теми «Арифметичні прогресії», 9 клас.

Портянна В.І. проходить інтеграційні курси (математика + інформатика).

Сільченко Л.Й. в 2016-2017 н.р. брала участь у вебінарах. Підготувала Е – контент з теми «Рівняння», 6 клас, методичний кейс «Десяткові дроби», 5 клас (опубліковано на Методичному порталі)

Ковальова О.О. пройшла очні курси підвищення кваліфікації, де отримала післякурсове завдання «Впровадження технології В.М.Шкймана в навчально-виховний процес в умовах оновлення змісту сучасної освіти».Брала участь у вебінарі «Ранок», отримала сертифікат. Олена Олександрівна приділяє значну увагу позакласній роботі з фізики. Вона провела тиждень фізики в школі у квітні, де були задіяні учні 1-9 класів.

Батрак Г.М. підготувала Е – контент «Десяткові дроби», 5 клас.

Підготувала збірки:

* Майстер-клас «Розвиток творчих здібностей засобами інтерактивних технологій на уроках математики»
* Розробки уроків для 5 класу з теми:
1. Повторення курсу початкової школи. Розв’язання задач.
2. Рівняння.
3. Повторення вивченого за рік. Розв’язання задач.

Дані розробки є на сайті ММО вчителів математики м.Покровська.

Брала участь у вебінарах.

Всі члени ШМО являються постійними членами ММО, де не тільки є слухачами, а й учасниками, приймали участь в обговореннях, круглих столах.

Був здійснений контроль за виконанням теоретичної і практичної частин програми – контрольних і лабораторних робіт.

Програмний матеріал виконано, практична частина виконана.

Вчителями математики, членами ШМО, були підготовлені матеріали для ДПА. Після проведення ДПА були проаналізовані результати.

Розбіжностей між річним оцінюванням та результатами ДПА не виявлено, що свідчить про об’єктивність оцінювання учнів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Підсумки за рік | Підсумки атестації |
| Початковий рівень | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Середній рівень | 15 | 27, 8% | 13 | 24, 1% |
| Достатній рівень | 29 | 53, 7% | 31 | 57, 4% |
| Високий рівень | 10 | 18,5% | 10 | 18,5% |
| Середній бал | 7, 2 |  | 7,9 |  |
| Рівень компетентності | 60% |  | 65,8% |  |

Вищі показники ДПА у порівнянні з річним оцінюванням свідчать про якісну підготовку учнів 9 класів до здачі ДПА.

Таким чином, поставлені задачі методичної роботи на 2016-2017 н.р. членами ШМО в основному виконані.

Недоліки:

* У зв’язку з довготривалим карантином недостатньо застосовувались технології дистанційного навчання.
* Недостатня робота членів МО з підготовки учнів до участі в олімпіадах.

Враховуючи дані недоліки, в наступному навчальному році МО ставить перед собою задачі:

* Створювати умови для навчання учням з високими навчальними можливостями.
* Надавати рекомендації на допомогу учням та батькам для найкращого засвоєння відповідних предметів, організації домашньої, самостійної роботи; дотримання режиму праці та відпочинку.
* Вивчати, узагальнювати, впроваджувати в практику роботи елементи передового педагогічного досвіду.

Керівник ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Батрак Г.М.