У роботі шкільного методичного об’єднання вчителів гуманітарного циклу приймає участь 7 учителів, з них:

- учителів вищої категорії, які мають звання "учитель - методист" – 2 (Смик Т.С.,

Москаленко З.В.);

- учителя вищої категорії, які мають звання "Старший учитель" – 1 (Кузьменко Г.І.)

- учителів І категорії – 4.

Робота ШМО у 2016 – 2017 навчальному році була спланована з урахуванням сучасних вимог до навчально-виховного процесу, актуальності питань щодо удосконалення професійної майстерності вчителів, а також була спрямована на:

* підвищення професійної майстерності та удосконалення педагогічної компетентності вчителів, створення умов для педагога-майстра;
* удосконалення методики проведення сучасного уроку, упровадження ІКТ на уроках;
* вирішення організаційно-методичних аспектів з метою реалізації Державного стандарту базової та середньої освіти;
* розвиток творчого потенціалу вчителів та учнів через реалізацію компетентнісно-орієнтованого підходу;
* забезпечення психолого-педагогічного супроводу підтримки та розвитку здібних та обдарованих дітей.

ШМО протягом року працювало над науково-методичною проблемою "Розвиток творчого потенціалу учнів шляхом упровадження інноваційних форм роботи в навчально-виховному процесі".

На засіданнях МО розглядалися такі питання:

* шляхи підвищення мовної грамотності учнів;
* формування громадянина засобами мовної освіти;
* сучасний урок мови і літератури з урахуванням вимог Державного стандарту;
* розвиток творчих здібностей на уроках словесності;
* формування національної свідомості школярів на уроках мови і літератури;
* компаративний аналіз художніх творів на уроках мови і світової літератури;
* проектна діяльність у роботі з обдарованими дітьми.

Підводили підсумки та проводили аналіз результативності участі школярів в олімпіадах, конкурсах, розглядали питання виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення, перевірку стану учнівських зошитів, виконання програм.

За підсумками року, з метою вдосконалення навчально-виховного процесу та виявлення недоліків та резервів для підвищення якості освіти зібрані та проаналізовані інформаційно – статистичні матеріали успішності, якості знань роботи кожного учня.

Аналіз результатів дозволяє зробити висновки: вчителі Смик Т.С., Москаленко З.В., Соловйова М.А., Гаврикова О.М., Безкоровайна Ю.А., Кузьменко Г.І., Рева О.І. забезпечили достатній рівень засвоєння базового стандарту.

Але аналіз показав, що вчителям слід звернути увагу на формування стійкої мотивації до вивчення предмету, читацької культури, а також на удосконалення умінь самостійно поповнювати свої знання і підвищувати культуру усного і писемного мовлення.

Учителями методичного об’єднання були підготовлені та проведені шкільні та виховні заходи (літературні вітальні, конкурси читців, презентації).

Для підвищення педагогічної майстерності вчителів проведено 4 засідання ШМО, використовувались різні форми проведення засідань, а саме:

* практичні заняття;
* обмін досвідом;
* презентації досвіду;
* засідання круглого столу;
* майстер-класи.

Особливого значення набуло впровадження інноваційних технологій в навчально-виховній роботі вчителів. Слід відмітити результативну роботу вчителів Безкоровайної Ю.А., Кузьменко Г.І., Смик Т.С. Вчителями зібрано та поповнено матеріали з проблеми аналізу поетичного твору, планування позакласної роботи з предмету.

На засіданнях вивчались нормативно-правові документи. Вчителі мали можливість спостерігати уроки у досвідчених учителів в рамках міського тижня педмайстерності та самі ділились досвідом своєї роботи. В ході тижня педмайстерності було відвідано 5 уроків вчителів інших шкіл. Вчитель Смик Т.С. провела урок в міському тижні педмайстерності

Керівником ШМО Москаленко З.В. надавались консультації актуальних питань навчально-виховного процесу.

Підвищення кваліфікації вчителів носило системний характер і включало самоосвітню та курсову перепідготовку вчителів.

У 2016–2017 навчальному році курсову перепідготовку пройшла Смик Т.С. з проблеми "Формування комунікативної компетенції учнів на уроках словесності".

Протягом навчального року вчителі постійно знайомились з новинками психолого-педагогічної та методичної літератури, приймали участь у шкільних та міських конкурсах різних видів. Так вчитель української мови і літератури Безкоровайна Ю.А. стала переможцем міського етапу та учасником обласного етапу конкурсу "Учитель року".

Вчителі приймали участь у роботі міських методичних об’єднань, ділились досвідом своєї роботи, виступали з презентаціями, а також у продовж року відвідували міські семінари, педмайстерні, майстер-класи.

ШМО звертало увагу на виконання програм з предметів. Слід зазначити, що програми з предметів у 2016-2017 н.р. виконано у повному об’ємі.

Протягом навчального року учні школи брали участь у шкільних та міських конкурсах та проектах:

* **конкурси:** на кращого читця; мовно-літературний ім. Т.Г. Шевченка; Міжнародний конкурс ім. П. Яцика; відгук на твір сучасної літератури;
* **проекти** з національно-патріотичного виховання: "Україна - моя Батьківщина"

Призером ІІ етапу Міжнародного конкурсу ім. П. Яцика у 2016-2017 навчальному році стала Бабенко К. (7 кл.), учитель Смик Т.С.

Переможцем ІІ етапу VІ Міжнародного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка стала Алєксєєва А. (9 кл.), учитель Смик Т.С.

Переможцями міського конкурсу "Відгук на твір сучасної літератури" став Гура П. (5 кл.), вчитель Рева О.І.

У шкільному етапі Всеукраїнських олімпіад з української та російської мови, української і світової літератури прийняло участь 22 учні.

Результати міського туру Всеукраїнських олімпіад:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Предмет | П.І. учня | Місце | П.І.Б учителя |
| 8 | укр. мова і літер | Бабенко К. | ІІ | Смик Т.С. |
| 7 | укр. мова і літер | Безкоровайна Д. | ІІ | Смик Т.С. |
| 9 | укр. мова і літер | Рибальченко А. | V | Смик Т.С. |
| 8 | рос. мова і літер | Бабенко К. | І | Москаленко З.В. |
| 9 | рос. мова і літер | Солдатенко Я. | V | Соловйова М.А. |

Протягом року вчителі відвідали міські та обласні семінари (Безкоровайна Ю.А., Гаврикова О.М., Москаленко З.В.). Вчитель Безкоровайна Ю.А. бере активну участь в віртуальній авторській майстерні «Інтеграційний підхід при вивченні української мови і літератури».

За участю учителів було створено в метод кабінеті куточок "Наші досягнення", в якому розміщено досягнення вчителів за останні 5 років.

Вчителя Москаленко З.В., Смик Т.С., Кузьменко Г.І., Рева О.І. були членами міських предметних олімпіад, а Рева О.І., Безкоровайна Ю.А., Гаврикова О.М. – міського етапу конкурсу ім. П. Яцика.

Проте аналіз ШМО показав, що в залишаються проблеми, які впливають на стан викладання мови та літератури, а саме:

* низька грамотність та активна читацька діяльність;
* у багатьох учнів відсутня мотивація до навчання;
* низький рівень володіння елементами літературознавчого аналізу тексту;
* недостатній рівень розвитку інформаційно-комунікативної компетентності педагогів.

У новому навчальному році учителям слід активізувати свою діяльність щодо подальшої реалізації методичної проблеми, а саме:

* активно використовувати в навчально-виховному процесі методи і прийоми щодо формування мовленнєвої компетенції учнів, творчого читача з розвиненим критичним мисленням;
* працювати над підвищенням ІКТ – компетенцій;
* з метою самоосвіти та під час планування уроків і позакласних заходів активно використовувати матеріали освітніх сайтів та професіональних сайтів учителів-майстрів, учителів-новаторів;
* укласти творчу групу з кращих учителів-словесників щодо роботи з літературно-обдарованими учнями;
* поповнювати банк завдань щодо підготовки учнів до участі в олімпіадах, мовно-літературних конкурсах.

**Аналіз роботи**

**методичного**

**об’єднання вчителів гуманітарного циклу**

**ЗОШ І-ІІ ступенів №6**

**м. Покровська**

**за 2016 – 2017 н.р.**