***Аналіз роботи***

***шкільного методичного об’єднання***

***вчителів англійської мови***

***ЗОШ № 6 м. Покровська***

***за 2016 – 2017 навчальний рік***

Керівник методичного об’єднання

Мірошниченко О.А.

вчитель англійської мови

загальноосвітньої школи № 6

Покровської міської ради

м. Покровськ, 2017 рік

Протягом 2016-2017 навчального року робота ШМО вчителів англійської мови ЗОШ № 6 була спрямована на системне вдосконалення своєї педагогічної майстерності, вивчення загальних положень дистанційної освіти та використання інноваційних педагогічних технологій на уроках англійської мови.

Робота методичного об’єднання вчителів англійської мови ЗОШ № 6 м. Красноармійська в 2016-2017 навчальному році була скерована Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти» та іншими законодавчими й нормативно-правовими актами України. Основною метою методичного об’єднання було скоординувати творчий потенціал учителів для вирішення актуальних проблем методики викладання англійської мови.

Сучасні вимоги, що постають сьогодні перед вчителями англійської мови щодо навчання, то їх стратегії, яких вони мають дотримуватись – це випереджаючий, інноваційний розвиток освіти і науки та самореалізація особистості. Сучасна наука спрямована на використання новітніх технологій у навчанні. Підвищення ефективності навчання безпосередньо залежить від доцільності добору і використання різноманітних, найбільш адекватних навчальній темі методів навчання, а також від активізації всього навчального процесу.

Практично доведено, що дуже важко знайти чіткі межі між різними навчальними методами: вони перетинаються або доповнюють один одного, є складовими одного комплексного методу або системи прийомів, які приходять на допомогу педагогам та учням в реалізації поставлених цілей.

Тому найважливішою задачею школи сьогодні є допомога кожній дитині в усвідомленні сутності свого життя, визначенні плану власного розвитку та своїх життєвих пріоритетів.

У 2016-2017 навчальному році ШМО вчителів англійської мови ЗОШ № 6 працювало над проблемою: «Підвищення якості освіти через оптимальне поєднання традиційних та нових технологій  та забезпечення сприятливих умов  для підвищення кваліфікації вчителів».

Напрямками роботи ШМО вчителів англійської мови ЗОШ № 6 було:

* діагностика утруднень учителів;
* інформаційне забезпечення викладання предмета;
* виявлення творчо працюючих учителів;
* вивчення теоретичних питань методики викладання та ознайомлення з методикою  нових технологій та оволодіння ними;
* методична допомога учителям;
* вибір форм підвищення кваліфікації  на основі аналізу потреб;
* розробка основних напрямів і  форм активізації  пізнавальної , науково-практичної діяльності учнів у позаурочний час ( олімпіади, конкурси, предметний тиждень);
* здійснення моніторингу ефективної діяльності членів ШМО;
* удосконалення педагогічної майстерності  членів  ШМО.

ШМО вчителів англійської мови ЗОШ № 6 налічує 4 вчителів. Це досвідчені фахівці та молоді вчителі.

Вчителі вищої категорії – 2 Степаненко В.А., Мірошниченко О.А.

Вчителі другої категорії – 1 Момот Д.І.

Спеціалісти – 1 Попова Є.М.

Аналіз роботи ШМО вчителів англійської мови за 2016-2017 навчальний рік показав цілеспрямованість у вирішенні навчально-виховних завдань, визначених проблемою школи. Вся робота проходила за такими напрямками:

* шляхи підвищення ефективності і якості знань учнів за допомогою розвитку творчого мислення і самоосвітньої діяльності дітей;
* проведеннямоніторингуякостізнань з англійськоїмови;
* різноманітність форм і методівроботи з реалізаціїкомпетентностіучнів.

Кожен з вчителів працював за обраною темою, яка відповідала проблемі школи та ШМО, тобто була пов’язана з використанням сучасних інноваційних технологій у навчально-виховному процесі та реалізації нового змісту початкової та базової освіти. З цих питань була опрацьована література та спланована робота ШМО.

За данийперіодзначнопідвищивсянауково-теоретичний і методичнийрівеньвикладання предмету, посилилась увага до виховної і розвиваючоїфункціїнавчання, до пошукуефективних форм і методів.  
На засіданнях ШМО, а їхвідбулося п’ять, учителівиступали з доповідями, заслуховувалисьзвітивчителів з самоосвіти, розглядалисьпитання методики, вивчалисьнормативнідокументи. Протягом року вчителі брали участь у роботі міського методичного об’єднання та міського семінару практикуму».

З метою виявлення перспективного передового досвіду та в межах тижня педагогічної майстерні «На уроці майстра» вчителем англійської мови Мірошниченко О.А., було проведено відкритий урок в 5 А класі, його аналіз та самоаналіз.Для проведення засідань ШМО використовувались різні форми роботи. Такі як круглий стіл, доповіді, обмін досвідом, а також систематично проводилися практичні заняття.

Проблема якості шкільної освіти сьогодні поставлена у край кута як серед педагогів так і серед батьків. Таким чином на засіданнях ШМО було обговорено наступні питання:

* Формування комунікативної компетентності школярів на урокаханглійської мови в початковій ланці.
* Інтерактивні методи навчання – запорука ефективності сучасного уроку англійської мови в середній та старшій ланці.
* Переваги нового Державного стандарту.
* З досвіду роботи вчителів: «Особливості реалізації нового Державного стандарту»

Одним з важливіших завдань сьогодення є впровадження вчителями інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

Також на засіданнях ШМО глибоко вивчалися нормативно-правові документи. Вчителі мали можливість спостерігати уроки досвідчених вчителів у межах тижня педагогічної майстерності та самі ділилися досвідом своєї роботи. Так вчитель англійської мови вчитель Мірошниченко О.А дала урок в 5 А класі, який пройшов із використанням інноваційних технологій навчання.

Керівником надавалися консультації з різних питань навчально-виховного процесу.

Вчителів постійно знайомила з новинками літератури завідуюча бібліотекою Щербинка Н.Є.

Протягом року проводилися тематичні перевірки викладання уроків та відвідувалися уроки молодих вчителів.

Були підведені підсумки участі у шкільних, міських та обласних олімпіадах з англійської мови. Учениця 9 класу Солдатенко Яна (учитель Мірошниченко О.А.) - посіла 6 місце, а учениця 8 класу Волошина Єлизавета (учитель Момот Д.І.) – 10 місце в міському етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови.

Учні школи є активними учасниками Всеукраїнського конкурсу знавців англійської мови «Гринвіч». В 2016-2017 навчальному році в ньому взяло участь 39 школярів, що складає близько 6,5 % від загальної кількості школярів. 3 учнів показали добрі результати. Так, учениці 3-А класу Коляда Єлизавета отримала Золотий сертифікат, учні 5 А класу Гура Павло та Ходотаєв Михайло отримали срібний та бронзовий сертифікати відповідно.

Слід зазначити, що участь в олімпіадах та конкурсах сприяє підвищенню мотивації до вивчення англійської мови та позитивно впливає на рейтинг школи.

Проте аналіз роботи ШМО показав, що залишаються проблеми, які впливають на стан викладання англійської мови:

* Низький рівень володіння граматичним та лексичним матеріалом;
* Недосконала підготовка учнів до уроку;
* Низькі фонематичні навички (аудіювання);
* Пасивна участь вчителів в конкурсах різного рівня, включаючи міжнародні Інтернет проекти.

Для вирішення цих проблем у новому навчальному році постають такі завдання:

* Удосконалення навчально-виховного процесу через впровадження інноваційних технологій в практику роботи вчителя;
* Використання інтегрованих заходів;
* Проведення тижня англійської мови;
* Ознайомлення ознайомлення з  ефективними ІКТ та системневикористанняїх на уроках;
* Залученняучнів до участі в всеукраїнських конкурсах з англійськоїмови для підвищенняїх мотивації.